اسم الطالب /

السؤال الأول - انظر إلى الخريطة التى أمامك ثم أكتب مدلول الأرقام التى عليها:



1- منطقة ....

2- صحراء ....

3- بحيرة ....

4- البحر ....

السؤال الثاني - بم تفسر ..؟

1- أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء ؟

....

2- أهمية رسم المخطط للمكان من الأعلى ؟

....

السؤال الثالث - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- عندما نواجه الشمس عند الشروق يكون خلفنا اتجاه ....

2- تشير الإبرة المغناطيسية في البوصلة إلى اتجاه ....

3- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق يسمى ....

4- الاتجاه الأصلى المقابل للشرق هو اتجاه ....

5- نستطيع تحديد الاتجاهات باستخدام البوصلة الرقمية الموجودة في ....

السؤال الرابع - ما النتائج المترتبة على ..؟

1- استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية ؟ ....

2- رؤية النجم القطبي الشمالي ليلاً ؟ ....

السؤال الخامس - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- يوجد بين كل اتجاهين أصليين ....

(إبره مغناطيسية – اتجاه فرعي – اتجاه أصلى – اتجاهان فرعيان)

2- نستطيع تحديد الاتجاهات بسرعة أكبر ودقة أكثر بواسطة..............

(النجم القطبي – البوصلة الرقمية – البوصلة المغناطيسية – أشعة الشمس)

3- ما الاتجاه الذي يكون على يمينك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟ ....

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

4- تشير إبرة البوصلة دائماً إلى اتجاه ....

(الشرق المغناطيسي – الشمال الشرقي – الشمال المغناطيسي – الجنوب الشرقي)

5- عرف المصريون القدماء اتجاه الشمال من خلال ....

(نهر النيل – البوصلة – النجوم – البوصلة الرقمية)

السؤال السادس - ما العلاقة بين ..؟

1- الشمس - تحديد الاتجاهات ؟

....

2- النجم القطبي الشمالي ليلا – الاتجاهات الأصلية ؟

....

السؤال السابع - ضع كلمة صواب أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب

1- يساعد المخطط في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات. (   ) (   )
2- يمكن لأي شخص تصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني. (   ) (   )
3- معرفة المصريين القدماء موقع النجم القطبي الشمالي يعد دليلاً على تقدمهم في علم التاريخ. (   ) (   )
4- وقوفك في مواجهة الشمس وقت الغروب يعني أن اتجاه الشرق أمامك. (   ) (   )
5- العامل الوحيد لاختيار السير في الطرق هو السرعة فقط. (   ) (   )

السؤال الثامن - دلل على صحة العبارات التالية ..؟

1- اعتمد الإنسان على الطبيعة في تحديد الاتجاهات نهاراً وليلاً ؟

....

2- براعة المصريين القدماء في علم الفلك ؟

....

السؤال التاسع - أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

1- النجم الذي يساعد على تحديد الاتجاهات ليلاً. (   )
2- الأداة التي توجد في الهواتف الذكية وتحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر. (   )
3- أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً إلى اتجاه الشمال المغناطيسي. (   )

السؤال العاشر - حدد أوجه الشبه والاختلاف ..؟

1- البوصلة – البوصلة الرقمية ؟

....

2- الشمس نهاراً - النجم القطبي ليلا ؟

....

السؤال الحادي عشر - ماذا يحدث إذا ..؟

1- لم نستطيع رؤية النجم القطبي الشمالي ليلاً؟ ....
2- لم يتم اختراع البوصلة الرقمية ؟ ....

اسم الطالب /

السؤال الأول - انظر إلى الخريطة التى أمامك ثم أكتب مدلول الأرقام التى عليها:



1- عاصمة مصر ....

2- أحد عناصر الخريطة ....

3- الصحراء ....

4- البحر ....

السؤال الثانى - بم تفسر ..؟

1- أهمية وجود مقياس الرسم على الخريطة ؟

....

2- أهمية وردة البوصلة ؟

....

السؤال الثالث - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- إذا وجدت الخط الأزرق على خريطة مصر فهذا يدل على ....

2- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر ....شمال مصر.

3- نستطيع التعرف على موضوع الخريطة من خلال قراءة ....

4- يستخدم .... الخريطة في مذاكرة مادة الدراسات الاجتماعية.

5- يعد ....شكل مبسط للخريطة

السؤال الرابع - ما النتائج المترتبة على ..؟

1- وجود عنوان للخريطة ؟ ....

2- وجود مفتاح للخريطة ؟ ....

السؤال الخامس - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- أي مما يلى لا يعد من عناصر الخريطة...................

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – البوصلة الرقمية – وردة البوصلة)

2- يساعدنا مقياس الرسم في ....

(تحديد الاتجاهات – تحديد المواقع – حساب المسافات – معرفة موضوع الخريطة)

3- يشير اللون البني على خريطة مظاهر سطح مصر إلى ....

(جبل سانت كاترين – نهر النيل – ساحل البحر المتوسط - الدلتا)

4- تعرف .... على خريطة سطح مصر باللون الأخضر.

(البحيرات – السهول – الجبال - البحار)

5- نعرف من خلاله لون الجبال والهضاب على الخريطة...............

(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

السؤال السادس - ما العلاقة بين ..؟

1- المخطط - الخريطة ؟ ....

2- وردة البوصلة – مقياس الرسم ؟ ....

السؤال السابع - ضع كلمة صواب أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب

1- إذا كنت من سكان أسوان وأردت الذهاب إلى القاهرة فإنك تتجه إلى جنوب مصر. (   )
2- تلون الأراضي المتوسطة الارتفاع على الخريطة باللون البني. (   )
3- يساعدنا مقياس الرسم في معرفة الاتجاهات الأصلية على الخريطة. (   )
4- نستطيع معرفة الرموز والألوان على الخريطة من خلال وردة البوصلة. (   )
5- يعبر اللون الأزرق على خريطة مصر عن نهر النيل. (   )

السؤال الثامن - دلل على صحة العبارات التالية ..؟

1- تتعدد العناصر التي نستخدمها لدراسة ومعرفة الخريطة ؟

....

2- يستخدم الخريطة الكثير من الأشخاص في حياتنا اليومية ؟

....

السؤال التاسع - أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

1- شكل مبسط لفكرة الخريطة. (   )
2- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. (   )

السؤال العاشر - حدد أوجه الشبه والاختلاف ..؟

1- مقياس الرسم – عنوان الخريطة ؟

التشابه..

الاختلاف ....

2- المخطط - الخريطة ؟

التشابه..

الاختلاف ....

السؤال الحادي عشر - ماذا يحدث إذا ..؟

1- تم رسم الخريطة بدون مقياس رسم ؟ ....

2- لم نجد مفتاح الخريطة عليها ؟ ....

السؤال الثاني عشر - ما المقصود بـ ..؟

1- الخريطة ؟..

2- المخطط ؟ ....

السؤال الأول - انظر إلى الخريطة التى أمامك ثم أكتب مدلول الأرقام التى عليها:



1- أحد فروع نهر النيل ....
2- خليج ....
3- دولة تقع على حدود مصر الجنوبية ....
4- الصحراء ....

السؤال الثاني - بم تفسر ..؟

1- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط ؟
....
2- أهمية آلة الاسطرلاب قديماً ؟
....

السؤال الثالث - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- توفقت مريم الأسطرلابي في علم .... متأثرة بوالدها.
2- استطاع .... رسم خريطة للعالم
3- تطورت الخرائط حديثاً من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط ....
4- يعد (GPS) هو التطوير الحديث لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل ....
5- اذا كنت تركب أحد الطائرات ثم التقطت صورة من أعلى فأنت بذلك التقطت صورة ....

السؤال الرابع - ما النتائج المترتبة على ..؟

1- تطور العلم والتكنولوجيا بالنسبة للخرائط ؟ ....
2- جهود مريم الاسطرلابي في علم الفلك ؟ ....

السؤال الخامس - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- من مصادر رسم الخرائط..........................
(عنوان الخريطة – الصور الفضائية – مقياس الرسم – جميع ما سبق)
2- تتشابه الصور الفضائية مع الصور الجوية في أنهما ....
(مصادر للمعلومات – مصادر لرسم الخرائط – تطوير للاسطرلاب – يتم التقاطهما من الطائرات)
3- عرف المصريون القدماء الخرائط والمخططات ورسموا ذلك على ....
(جدران الأهرامات – جدران المعابد – منازل الملوك – مقابر موتاهم)
4- ساعد الاسطرلاب قديما في ....
(تحديد المسافات – تحديد المواقع – التقاط الصور – قياس الوزن)
5- الخرائط في العصر الحالي تنقسم إلى خرائط ....
(فضائية وجوية – حقيقية وخيالية – يدوية ورقمية – رقمية وفضائية)

السؤال السادس - ما العلاقة بين ..؟

1- رسم الخرائط – الأقمار الصناعية ؟ ....

2- الصور الجوية – الخرائط ؟ ....

السؤال السابع - ضع كلمة صواب أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب

1- لم يعترف العلم الحديث بجهود مريم الاسطرلابي في علم الفلك. (   )

2- تتشابه الصور الجوية مع الصور الفضائية في الاستخدام . (   )

3- استطاعت مريم الاسطرلابي تطوير الاسطرلابي بحسابات رياضية بسيطة. (   )

4- عند رسم الخرائط الرقمية نستخدم الصور الجوية. (   )

5- حدد المصريون القدماء مواقع المناجم باستخدام (GPS). (   )

السؤال الثامن - دلل على صحة العبارات التالية ..؟

1- اعترف العلماء في عصرنا الحديث بمجهودات مريم الاسطرلابي في مجال الفلك ؟

....

2- برع العلماء العرب في رسم الخرائط قديماً ؟

....

السؤال التاسع - أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

1- صورة يتم التقاطها بالطائرات لمساحات محدودة من سطح الأرض. (   )

2- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في التقاط الصور. (   )

السؤال العاشر - حدد أوجه الشبه والاختلاف ..؟

1- الصورة الفضائية – الصورة الجوية ؟

التشابه...

الاختلاف ....

2- الاسطرلاب – نظام GPS ؟

التشابه...

الاختلاف ....

السؤال الحادي عشر - ماذا يحدث إذا ..؟

1- لم يعرف المصريون القدماء رسم الخرائط والمخططات ؟ ....

2- لم تهتم مريم الاسطرلابي بعلم الفلك ؟ ....

السؤال الثاني عشر - ما المقصود بـ ..؟

1- الاسطرلاب ؟...

2- الصور الفضائية ؟ ....

السؤال الأول - انظر إلى الخريطة التى أمامك ثم أكتب مدلول الأرقام التى عليها:



1- أحد فروع نهر النيل ....

2- خليج ....

3- دولة تقع على حدود مصر الغربية ....

4- بحيرة ....

السؤال الثاني - بم تفسر ..؟

1- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية ؟

....

2- تعد الصور التي يتم التقاطها أثناء الحدث مصدر أولياً ؟

....

السؤال الثالث - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- .... تعبر عن وجهات نظر شخصية.

2- ينمو نبات البردي على جانبي ....

3- بردية إيبريس في الطب تعد من المصادر ....

السؤال الرابع - ما النتائج المترتبة على ..؟

1- الاعتماد على أكثر من مصدر للمعلومات ؟ ....

2- التأكد من صحة الخبر قبل نشره ؟ ....

السؤال الخامس - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- "استخدم المصريون القدماء النجم القطبي لتحديد الاتجاهات" هذه العبار تعد ....

(رأي – حقيقة – شائعة – لا شيء مما سبق)

2- أي مما يلى يعد مصدراً ثانوياً عن افتتاح قناة السويس ؟ ....

(وثيقة كتبت أثناء الافتتاح – فيلم تاريخي أنتج حديثاً – مقالات كتبت يوم الافتتاح – صورة التقطت أثناء الافتتاح)

3- أي مما يلى يعد مصدراً أولياً للمعلومات ؟ ....

(المقالات – الكتب والموسوعات – المقالات المعاصرة للحدث – الأفلام التاريخية)

4- كل مما يلى يعد مصدرا أولياً ما عدا ....(الموسوعات – الآثار – البرديات – كتابات المؤرخين)

5- يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على ....

(الحصول على معلومات دقيقة – تجنب التحيز لمصدر واحد – مقارنة المعلومات والتأكد منها – جميع ما سبق)

السؤال السادس - ما العلاقة بين ..؟

1- الأفلام التاريخية - الموسوعات ؟ ....

2- الآثار - البرديات ؟ ....

السؤال السابع - ضع كلمة صواب أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب

1- يعد معبدا رمسيس الثاني من المصادر الأولية للمعلومات. (   )
2- الكتب لا تكون إلا مصدراً ثانوياً فقط. (   )
3- تنوع مصادر جمع المعلومات يجعلنا نتجنب التحيز لمصدر واحد. (   )
4- الصور التي تم التقاطها أثناء نقل تمثال رمسيس الثاني إلى المتحف الكبير تعد مصدرًا أولياً للحدث. (   )
5- المقالات التي سجلت أثناء حرب أكتوبر 1973م تعد مصدراً أوليا. (   )
6- يتم الحكم على المصدر بناءً على زمن إنتاج المصدر. (   )
7- العملات التي ترجع إلى العصر الروماني في مصر تعد مصدراً أولياً عن الحكم الروماني. (   )
8- الأفلام التي يتم إنتاجها حديثاً عن كيفية بناء الأهرامات تعد من المصادر الثانوية. (   )

السؤال الثامن - دلل على صحة العبارات التالية ..؟

1- يوجد العديد من المصادر الأولية ؟ ....
2- يوجد العديد من المصادر الثانوية ؟ ....

السؤال التاسع - أكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

1- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (   )
2- تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خاطئة. (   )
3- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس. (   )
4- مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث. (   )
5- مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (   )

السؤال العاشر - حدد أوجه الشبه والاختلاف ..؟

1- المصادر الأولية – المصادر الثانوية ؟
التشابه..
الاختلاف ....
2- كتابات المؤرخين القدامى – موسوعة مصر الحديثة ؟
التشابه..
الاختلاف ....

السؤال الحادي عشر - ماذا يحدث إذا ..؟

1- إذا صدق الناس كل ما يتم نشره على وسائل التواصل الاجتماعي دون التأكد من صحته ؟
....
2- تم الاعتماد على أكثر من مصدر في جمع المعلومات ؟ ....

السؤال الثاني عشر - ما المقصود بـ ..؟

1- الحقيقة ؟..
2- الآراء ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يقع البحر المتوسط في الجهة .... من مصر
(الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

2- يقع البحر الأحمر في الاتجاه .... لمصر .
(الجنوبي - الغربي - الشمالي - الشرقي)

3- الاتجاه المقابل للشمال الشرقي هو ....
(الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الجنوب الشرقي - الشرقي)

4- التجاه الذي يقع بين الشمال والشرقي هو .....
(الجنوب الشرقي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب)

5- عند الوقوف في الجهة المواجهة لشروق الشمس فإن هذه يعني أنك تتجه نحو........
(الغرب - الشمال - الجنوب - الشرق)

6- كل مما يلى من الاتجاهات الأصلية ما عدا ....
(الغرب - الشمال الغربي - الجنوب - الشرق)

7- الاتجاه الفرعي المقابل لاتجاه الجنوب الغربي هو ....
(الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الغرب)

ضع كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة ، مع التصويب :

1- إذا كنت تقف في الجهة المواجهة للشمس فإن اتجاه الجنوب يكون على يمينك . (   )

2- لم يعرف الإنسان تحديد الاتجاهات إلا في الوقت الحالي . (   )

3- يعد الاتجاه الشمال الشرقي من الاتجاهات الأصلية. (   )

4- عند اختيارك للطريق الذي تسير فيه سوف تعتمد على السرعة فقط . (   )

5- وصف المخطط بالرسم يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.(   )

6- تعد النجوم إحدى الطرق التي تمكننا من تحديد الاتجاهات الأصلية. (   )

7- يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الفرعية. (   )

8- لم يستطع الإنسان قديما من تحديد الاتجاهات من خلال الطبيعة. (   )